

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от _____
№ _____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

от _____ № _____

**Направление подготовки 211000.62 – Конструирование и технология
электронных средств**

**Профиль подготовки 211000.62.01 Информационные технологии
проектирования радиоэлектронных средств**

Степень бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения программы 4 года

ФГОС ВПО по направлению подготовки 211000.62 Конструирование и технология электронных средств утвержден приказом Минобрнауки от 22.12.2009 № 789.

Зав. выпускающей кафедрой,
д.т.н., профессор

(подпись)

Н. И. Войтович

ОДОБРЕНА

Решением НМСН, протокол от _____ № _____

Челябинск 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ООП	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	3
2.1. Область профессиональной деятельности	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности	4
2.3. Виды профессиональной деятельности	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП.....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	9
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП.....	9
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП	10
5.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	11
6. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	11
8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	13
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ	14
9.1. Правила выбора профиля (программы) и личностной траектории обучения	14
10. РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ООП	14

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 211000.62 – «Конструирование и технология электронных средств»

ООП бакалавриата по направлению подготовки 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств» имеет своей целью удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области конструирования и технологии электронных средств посредством получения высшего профессионального образования с учетом особенностей потребностей на рынке труда.

В области воспитания целями образовательной программы является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целями образовательной программы являются: подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных знаний; получение высшего профессионального образования в области конструирования и технологии электронных средств, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Образовательная программа имеет сформулированные задачи (ожидаемые результаты обучения), согласованные с целями образовательной программы:

- Формирование личностных качеств.
- Формирование общекультурных компетенций.
- Формирование профессиональных компетенций.
- Подготовка к будущей профессиональной деятельности.
- Формирование знаний и умений в объеме, достаточном для продолжения обучения в магистратуре.

Перечень компетенций, формируемых образовательной программой, приведен в разделе 3.

Перечень вступительных испытаний определяется ежегодно правилами приема в Университет на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Характеристика профессиональной деятельности выпускника разрабатывается на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки в соответствии с компетентностными основами и включает в себя:

- область профессиональной деятельности;

- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности.

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: исследование, проектирование, конструирование и технологию электронных средств, отвечающих целям их функционирования, требованиям надежности, дизайна, условиям эксплуатации, маркетинга.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: радиоэлектронные средства, электронно-вычислительные средства, микроволновые электронные средства, нанoeлектронные средства, технологические процессы производства, технологические материалы и технологическое оборудование, конструкторская и технологическая документация, методы и средства настройки и испытаний, контроля качества и обслуживания электронных средств, методы конструирования электронных средств, методы разработки технологических процессов.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки **211000.62 Конструирование и технология электронных средств** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторской;
- производственно-технологической;
- научно-исследовательской;
- организационно-управленческой;
- монтажно-наладочной;
- сервисно-эксплуатационной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки **211000.62 Конструирование и технология электронных средств** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская деятельность:*
 - проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов конструкций электронных средств;
 - сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и модулей электронных средств;

расчет и проектирование деталей, узлов и модулей электронных средств в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;

разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

производственно-технологическая деятельность: внедрение результатов разработок в производство; выполнение работ по технологической подготовке производства; подготовка документации и участие в работе системы менеджмента качества на предприятии;

организация метрологического обеспечения производства электронных средств;

контроль соблюдения экологической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования;

проведение измерений, экспериментов и наблюдений, анализ результатов, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

организационно-управленческая деятельность: организация работы малых групп исполнителей; участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений; *монтажно-наладочная деятельность:*

участие в организации наладки, настройки, регулировки и опытной поверки оборудования, оснастки и программных средств;

участие в монтажно-наладочных работах, проведении испытаний и сдаче в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, систем и деталей выпускаемой продукции;

сервисно-эксплуатационная деятельность: настройка и обслуживание аппаратно-программных средств; проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;

составление заявок на оборудование и запасные части, оснастку, материалы, подготовка технической документации на ремонт;

составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способностью стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально- значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях(ОК-13);

способностью владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 15);

способностью владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-17);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-18);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-19).

3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональные компетенции:

способностью представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ПК-1);

способностью выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-2);

готовностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью владеть методами решения задач анализа и расчета характеристик электрических цепей (ПК-4);

способностью владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных (ПК-5);

способностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии (ПК-6);

способностью владеть элементами начертательной геометрии и инженерной графики, применять современные программные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации (ПК-7);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов конструкций электронных средств (ПК-8);

готовностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и модулей электронных средств (ПК-9);

готовностью выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и модулей электронных средств в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования (ПК-10);

способностью разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы (ПК-11);

готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12);

производственно-технологическая деятельность: готовностью внедрять результаты разработок (ПК-13);

способностью выполнять работы по технологической подготовке производства (ПК-14);

способностью разрабатывать документацию и участвовать в работе системы менеджмента качества на предприятии (ПК-15);

готовностью организовывать метрологическое обеспечение производства электронных средств (ПК-16);

способностью осуществлять контроль соблюдения экологической безопасности (ПК-17);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области конструирования и технологии электронных средств, проводить анализ патентной литературы (ПК-18);

способностью моделировать объекты и процессы, используя стандартные пакеты автоматизированного проектирования и исследования (ПК-19);

готовностью проводить эксперименты по заданной методике, анализировать результаты, составлять обзоры, отчеты (ПК-20);

готовностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-21);

готовностью внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-23);

готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-24);

готовностью выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов и материалов (ПК-25);

готовностью использовать методы профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений (ПК-26).

монтажно-наладочная деятельность:

готовностью к монтажу, настройке, испытанию и сдаче в эксплуатацию узлов, модулей и систем электронных средств (ПК-27);

готовностью к монтажу, настройке, испытанию и внедрению технологического оборудования (ПК-28);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

способностью принимать участие в организации технического обслуживания и настройки электронных средств (ПК-29);

готовностью осуществлять поверку технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт (ПК-30);

способностью составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры (ПК-31);

готовностью разрабатывать инструкции по ремонту, настройке и испытанию электронных средств, эксплуатации технологического оборудования (ПК-32).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется графиком учебного процесса и учебным планом с учетом его профиля (приложение 1); рабочими программами учебных дисциплин с учетом самостоятельной работы студента (приложение 4); рабочими программами практик (приложение 5); рабочей программой научно-исследовательской работы студента (приложение 9); программой итоговой государственной аттестации (приложение 6).

Виды практик, предусмотренные программой, указаны в учебных планах. Цели и задачи, программы и формы отчетности по практикам приведены в рабочих программах практик (приложение 5). Прохождение практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между ЮУрГУ и различными организациями (приложение 2).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки **211000 Конструирование и технология электронных средств** сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Информационное обеспечение учебного процесса

ЮУрГУ и выпускающая кафедра КиПР обеспечены учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и электронными (в том числе Интернет) ресурсами, необходимыми для реализации ООП подготовки бакалавров по направлению 211000 «Конструирование и технология электронных средств». На кафедре КиПР имеется компьютерный зал на сервере которого каждый студент с первого дня первого курса до выпуска имеет свой раздел. На сервере компьютерного зала для студентов сформированы разделы (книги, видеоматериалы, справочные пособия, руководства по программному обеспечению САПР), которые доступны студентам в период плановых занятий и самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана.

Научная библиотека ЮУрГУ предоставляет доступ к электронным коллек-

циям научной и учебной информации от крупнейших мировых издателей. Имеет более 20-ти подписных баз данных по всем отраслям знаний.

Зал электронных ресурсов научной библиотеки ЮУрГУ обеспечивает преподавателям и студентам широкий доступ к полнотекстовым документам научного и учебного направлений.

Вуз обеспечивает доступ обучающихся к справочной и научной литературе, в том числе монографическим и периодическим научным изданиям по профилю заявленных образовательных программ.

По дисциплинам всех циклов рабочих учебных планов вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам печатной учебно-методической документации (приложение 7). Перечень электронной учебно-методической документации приведен в таблице пункта 8 рабочих программ дисциплин, практик и НИРС.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП

Всего в данной образовательной программе задействовано 42 преподавателя, из них - профессоров – 6, доцентов – 27, старших преподавателей 6, преподавателей – 3. Ученую степень доктора наук имеют 6 преподавателей, ученую степень кандидата наук – 27. Ученое звание профессора имеют 6 преподавателей, ученое звание доцента – 26. Таким образом, доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 79% от общего числа ППС, участвующего в реализации образовательной программы (в соответствии с ФГОС – не менее 50%), доля докторов наук – 14% (в соответствии с ФГОС – не менее 8%), доля преподавателей с учеными званиями – 76%, что характеризует высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей.

76 % преподавателей профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилям преподаваемых дисциплин (в соответствии с ФГОС – не менее 60%).

Многие преподаватели имеют опыт работы в научных учреждениях и на промышленных предприятиях, что позволяет им читать курсы на современном научно-техническом уровне с учетом запросов реальных секторов экономики. К образовательному процессу привлечены 3 преподавателя (7%) из числа действующих руководителей и работников профильных предприятий (в соответствии с ФГОС – не менее 5%).

Преподаватели систематически повышают свою квалификацию. Более 80% преподавателей за последние 5 лет обучались на курсах повышения квалификации, 10% проходили стажировку в ведущих вузах и на предприятиях России и за рубежом. Повышению профессионального мастерства преподавателей способствует участие в хоздоговорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, выполнение работ по грантам. Все преподаватели кафедр участвуют в учебно-методической работе того или иного вида (постановке новых и модернизации действующих курсов, лабораторных работ, практических и индивидуальных заданий, методик контроля знаний; написании учебных пособий, методических указаний к лабораторным и курсовым работам).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП

Выпускающая кафедра, реализующая ООП по направлению подготовки **211000.62 Конструирование и технология электронных средств** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации ООП, приведен в пункте 9 рабочих программ дисциплин, практик и НИРС.

6. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации основной образовательной программы по направлению подготовки **211000.62 Конструирование и технология электронных средств** используются пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Сведения об интерактивных формах проведения занятий с указанием конкретного вида и объема занятий приводятся в рабочих программах дисциплин.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 25% аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ЮУрГУ созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, способствующих формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, являющиеся *целью* функционирования социально-культурной среды вуза. В соответствии с этой целью, ЮУрГУ ставит следующие воспитательные задачи:

- формирование профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для продуктивной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры будущего специалиста.

Основные *направления* воспитательной работы задаются комплексным планом вуза и реализуются в плановом порядке. Воспитательная работа со сту-

дентами направлена на формирование здорового образа жизни и формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Концепция развития общекультурных и социально-личностных компетенций студентов предполагает реализацию проективной модели личности студента-выпускника университета, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая целеустремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за родной университет, приверженность университетскому духу, его традициям. В основе концепции лежат следующие основные принципы: демократизм, духовность, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, индивидуализация, вариативность.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими *документами*:

- Положение об организации внеучебной и воспитательной работы со студентами ЮУрГУ;
- Положение о совете по внеучебной и воспитательной работе со студентами ЮУрГУ;
- Положение о заместителе декана по воспитательной работе;
- Положение о кураторе академической группы ЮУрГУ;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся: студентов, аспирантов и докторантов Южно-Уральского государственного университета;
- Правила внутреннего трудового распорядка в ЮУрГУ.

Реализация концепции *студенческого самоуправления* осуществляется студенческими общественными организациями, среди которых можно выделить

- студенческую профсоюзную организацию,
- штаб студенческих трудовых отрядов,
- совет молодых ученых ЮУрГУ,
- студенческий отряд охраны правопорядка «Щит»,
- лигу КВН ЮУрГУ,
- клуб «Дебаты»,
- первичную организацию ЧРО ООО «Молодая гвардия Единой России»,
- совет студенческого городка ЮУрГУ,
- общественную организацию «Рука помощи» ,
- студенческий патриотический отряд ЮУрГУ «Поиск»,
- фотошколу ЮУрГУ,
- студенческий пресс-центр,
- общественную организацию «Волонтеры хосписа» и т.д.

В рамках программы адаптации первокурсников ежегодно проводится Школа молодого лидера, включающая в себя лекционный курс, практические занятия, семинары и тренинги, предоставляя студентам возможность, начиная с первого курса, активного участия в общественной, научной, спортивной, творческой жизни университета. Программа «Школа молодого лидера» предполагает

непрерывное участие студентов на протяжении всего обучения. В результате реализуется концепция карьерного роста студенческого актива в общественных организациях и объединениях путем развития от уровня учебной группы до университетского уровня. Движение студенческого актива по карьерной лестнице предполагает личностный рост, приобретение навыков управления в общественной организации, способствует развитию коммуникабельности и проектного мышления.

Кураторство. Кафедра также является важным звеном учебного заведения, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Уникальность университетского воспитательного потенциала состоит в том, что он имеет мощную базу для всестороннего воздействия на студентов, интеграции ресурсов кафедр, обеспечивающих профессиональную составляющую в подготовке специалистов, а также приложения сил кафедр социально-гуманитарного и естественно-математического профиля. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе. Они же призваны прививать студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности ученого за последствия его профессиональной деятельности. Каждая учебная группа в университете имеет своего куратора, а также соответствующих общественных лидеров.

Южно-Уральский государственный университет имеет мощную **материальную базу** для реализации для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, включающую: актовый зал на 800 посадочных мест, костюмерные, хореографические залы, репетиционные комнаты, помещения для занятий вокалом, помещения студенческого поэтического клуба «Парнас», малый зал; Пушкинский зал, где разместился виртуальный русский музей; выставочный зал искусств; конференц-залы, оборудованные средствами мультимедиа; студенческий театр-студию «Манекен» на 200 посадочных мест; хореографические залы и комнаты для организации досуга в студенческих общежитиях; учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном и легкоатлетическим манежем; Дворец спорта со специализированными залами борьбы, волейбола, баскетбола, бокса и т.д.; оборудованный шахматный клуб; студенческий теле-радио центр; музей университета; студенческую поликлинику; спортивно-оздоровительный комплекс на оз. Б. Сунукуль, включающий ДОЛ «Березка», СОЛ «Олимп» и БО «Наука» и пр. Кроме того, администрация университета предоставляет помещения для деятельности студенческим общественным организациям.

8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **211000.62 Конструирование и технология электронных средств** и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным на заседании ученого совета.

Фонды оценочных средств представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Содержание и порядок проведения итоговой государственной аттестации определены в программе ИГА (приложение 6).

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ

9.1. Правила выбора профиля (программы) и личностной траектории обучения

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (курсы). Правила и механизм выбора профиля студентами определены Положением о порядке выбора студентами дисциплин по выбору в рамках ООП, утвержденным приказом ректора.

10. РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ООП

Регламент обновления ООП определен Инструкцией по оформлению, регистрации, хранению и обновлению основной образовательной программы высшего профессионального образования.