

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** 211000.68 – Конструирование и технология  
электронных средств

**Профиль подготовки** 211000.68.01 – Проектирование и технология  
радиоэлектронных средств

**Степень магистр**

**Форма обучения** очная

**Срок освоения программы** 2 года

ФГОС ВПО по направлению подготовки 211000.68 Конструирование и техноло-  
гия электронных средств утвержден приказом Минобрнауки от 13.01.2010 № 14

Зав. выпускающей кафедрой,  
д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н. И. Войтович

ОДОБРЕНА

Решением НМСН, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Челябинск 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ООП .....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности .....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности .....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности .....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП.....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП .....	9
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП.....	9
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП .....	9
5.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	10
6. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ .....	11
8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	13
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ .....	13
9.1. Правила выбора профиля (программы) и личностной траектории обучения.....	13
10. РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ООП .....	14

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

### **Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению подготовки 211000.68 – «Конструирование и технология электронных средств»**

ООП магистратуры по направлению подготовки 211000.68 «Конструирование и технология электронных средств» имеет своей целью удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области конструирования и технологии электронных средств посредством получения высшего профессионального образования с учетом особенностей потребностей на рынке труда.

**В области воспитания** целями образовательной программы является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

**В области обучения** целями образовательной программы являются: подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных знаний; получение высшего профессионального образования в области конструирования и технологии электронных средств, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Образовательная программа имеет сформулированные задачи (ожидаемые результаты обучения), согласованные с целями образовательной программы:

- Формирование личностных качеств.
- Формирование общекультурных компетенций.
- Формирование профессиональных компетенций.
- Подготовка к будущей профессиональной деятельности.
- Формирование знаний и умений в объеме, достаточном для продолжения обучения в магистратуре.

Перечень компетенций, формируемых образовательной программой, приведен в разделе 3.

Перечень вступительных испытаний определяется ежегодно правилами приема в Университет на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника разрабатывается на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки в соответствии с компетентностными основами и включает в себя:

- 2.1. Область профессиональной деятельности;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности;
- 2.3. Виды профессиональной деятельности;
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности.

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности магистров включает: исследование, проектирование, конструирование и технологию электронных средств, отвечающих целям их функционирования, требованиям надежности, дизайна, условиям эксплуатации, маркетинга.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: радиоэлектронные средства, электронно-вычислительные средства, микроволновые электронные средства, наноэлектронные средства, технологические процессы производства, технологические материалы и технологическое оборудование, конструкторская и технологическая документация, методы и средства настройки и испытаний, контроля качества и обслуживания электронных средств, методы конструирования электронных средств, методы разработки технологических процессов.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки **211000.68 Конструирование и технология электронных средств** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторской;
- проектно-технологической;
- научно-исследовательской;
- организационно-управленческой;
- научно-педагогической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.5. Задачи профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки **211000.68 Конструирование и техноло-**

**гия электронных средств** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

***проектно-конструкторская деятельность:***

анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников;

определение цели, постановка задач проектирования, подготовка технических заданий на выполнение проектов электронных средств;

проектирование модулей, блоков, систем и комплексов электронных средств с учетом заданных требований;

разработка проектно-конструкторской документации на разрабатываемые конструкции электронных средств в соответствии с методическими и нормативными требованиями;

***проектно-технологическая деятельность:***

разработка технических заданий на проектирование технологических процессов производства электронных средств;

проектирование технологических процессов производства электронных средств с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства;

разработка технологической документации на проектируемые модули, блоки, системы и комплексы электронных средств;

обеспечение технологичности изделий и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности технологических процессов;

авторское сопровождение разрабатываемых модулей, блоков, систем и комплексов электронных средств на этапах проектирования и производства;

***научно-исследовательская деятельность:***

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

разработка методики, программ, планов и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности;

моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

фиксация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности;

***организационно-управленческая деятельность:***

организация работы коллективов исполнителей;

поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции;

участие в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта;

подготовка документации для создания и развития системы менеджмента качества предприятия.

разработка планов и программ инновационной деятельности на предприятии;

***научно-педагогическая деятельность:***

работа в качестве преподавателя образовательного учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования по учебным дисциплинам предметной области данного направления под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;

участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления;

участие в модернизации или разработке новых лабораторных практикумов по дисциплинам профессионального цикла.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ**

#### **3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК-3);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5);

готовностью к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-6);

способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-7);

способностью позитивно воздействовать на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-8);

готовностью использовать знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-9);

#### **3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

***общепрофессиональные:***

способностью использовать результаты освоения фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы (ПК-1);

способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе

ве, порождать новые идеи (креативность) (ПК-2);

способностью понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения (ПК-3);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-4);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ПК-5);

готовностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ПК-6).

***По видам деятельности:***

***проектно-конструкторская деятельность:***

способностью анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников (ПК-7);

готовностью определять цели, осуществлять постановку задач проектирования, подготавливать технические задания на выполнение проектов электронных средств (ПК-8);

способностью проектировать модули, блоки, системы и комплексы электронных средств с учетом заданных требований (ПК-9);

способностью разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на конструкции электронных средств в соответствии с методическими и нормативными требованиями (ПК-10);

***проектно-технологическая деятельность:***

способностью разрабатывать технические задания на проектирование технологических процессов производства электронных средств (ПК-11);

готовностью проектировать технологические процессы производства электронных средств с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-12);

готовностью разрабатывать технологическую документацию на проектируемые модули, блоки, системы и комплексы электронных средств (ПК-13);

способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, оценивать экономическую эффективность технологических процессов (ПК-14);

готовностью осуществлять авторское сопровождение разрабатываемых модулей, блоков, систем и комплексов электронных средств на этапах проектирования и производства (ПК-15);

***научно-исследовательская деятельность:***

способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана реализации исследования, выбор методов исследования и обработку результатов (ПК-16);

способностью выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ

(ПК-17);

готовностью использовать современные языки программирования для построения эффективных алгоритмов решения сформулированных задач (ПК-18);

способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ПК-19);

способностью оценивать значимость и перспективы использования результатов исследования, подготавливать отчеты, обзоры, доклады и публикации по результатам работы, заявки на изобретения, разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов (ПК-20);

***организационно-управленческая деятельность:***

способностью организовывать работу коллективов исполнителей (ПК-21);

готовностью участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции (ПК-22);

готовностью участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта (ПК-23);

способностью участвовать в подготовке документации для создания и развития системы менеджмента качества предприятия (ПК-24);

способностью разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в подразделении (ПК-25);

***научно-педагогическая деятельность:***

способностью проводить лабораторные и практические занятия со студентами, руководить курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров (ПК-26);

готовностью разрабатывать учебно-методические материалы для студентов по отдельным видам учебных занятий (ПК-27).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется графиком учебного процесса и учебным планом с учетом его профиля (приложение 1); рабочими программами учебных дисциплин с учетом самостоятельной работы студента (приложение 4); рабочими программами практик (приложение 5); рабочей программой научно-исследовательской работы студента (приложение 9); программой итоговой государственной аттестации (приложение 6).

Виды практик, предусмотренные программой, указаны в учебных планах. Цели и задачи, программы и формы отчетности по практикам приведены в рабочих программах практик (приложение 5). Прохождение практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между ЮУрГУ и различными организациями (приложение 2).



## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки **211000 Конструирование и технология электронных средств** сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

#### *Информационное обеспечение учебного процесса*

ЮУрГУ и выпускающая кафедра КиПР обеспечены учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и электронными (в том числе Интернет) ресурсами, необходимыми для реализации ООП подготовки бакалавров по направлению 211000 «Конструирование и технология электронных средств». На кафедре КиПР имеется компьютерный зал на сервере которого каждый студент с первого дня первого курса до выпуска имеет свой раздел. На сервере компьютерного зала для студентов сформированы разделы (книги, видеоматериалы, справочные пособия, руководства по программному обеспечению САПР), которые доступны студентам в период плановых занятий и самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана.

Научная библиотека ЮУрГУ предоставляет доступ к электронным коллекциям научной и учебной информации от крупнейших мировых издателей. Имеет более 20-ти подписных баз данных по всем отраслям знаний.

Зал электронных ресурсов научной библиотеки ЮУрГУ обеспечивает преподавателям и студентам широкий доступ к полнотекстовым документам научного и учебного направлений.

Вуз обеспечивает доступ обучающихся к справочной и научной литературе, в том числе монографическим и периодическим научным изданиям по профилю заявленных образовательных программ.

По дисциплинам всех циклов рабочих учебных планов вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам печатной учебно-методической документации (приложение 7). Перечень электронной учебно-методической документации приведен в таблице пункта 8 рабочих программ дисциплин, практик и НИРС.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП**

Всего в данной образовательной программе задействовано 42 преподавателя, из них - профессоров – 6, доцентов – 27, старших преподавателей 6, преподавателей – 3. Ученую степень доктора наук имеют 6 преподавателей, ученую степень кандидата наук – 27. Ученое звание профессора имеют 6 преподавателей,

ученое звание доцента – 26. Таким образом, доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 79% от общего числа ППС, участвующего в реализации образовательной программы (в соответствии с ФГОС – не менее 50%), доля докторов наук – 14% (в соответствии с ФГОС – не менее 8%), доля преподавателей с учеными званиями – 76%, что характеризует высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей.

76 % преподавателей профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилям преподаваемых дисциплин (в соответствии с ФГОС – не менее 60%).

Многие преподаватели имеют опыт работы в научных учреждениях и на промышленных предприятиях, что позволяет им читать курсы на современном научно-техническом уровне с учетом запросов реальных секторов экономики. К образовательному процессу привлечены 3 преподавателя (7%) из числа действующих руководителей и работников профильных предприятий (в соответствии с ФГОС – не менее 5%).

Преподаватели систематически повышают свою квалификацию. Более 80% преподавателей за последние 5 лет обучались на курсах повышения квалификации, 10% проходили стажировку в ведущих вузах и на предприятиях России и за рубежом. Повышению профессионального мастерства преподавателей способствует участие в хоздоговорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, выполнение работ по грантам. Все преподаватели кафедр участвуют в учебно-методической работе того или иного вида (постановке новых и модернизации действующих курсов, лабораторных работ, практических и индивидуальных заданий, методик контроля знаний; написании учебных пособий, методических указаний к лабораторным и курсовым работам).

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП**

Выпускающая и обслуживающие (сервисные) кафедры, реализующие ООП по направлению подготовки **211000.62 Конструирование и технология электронных средств** располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации ООП, приведен в пункте 9 рабочих программ дисциплин, практик и НИРС.

## **6. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для реализации основной образовательной программы по направлению подготовки **211000.62 Конструирование и технология электронных средств** используются пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Сведения об интерактивных формах проведения занятий с указанием конкретного вида и объема занятий приводятся в рабочих программах дисциплин.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет 25 % аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 20 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В ЮУрГУ созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, способствующих формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, являющиеся *целью* функционирования социально-культурной среды вуза. В соответствии с этой целью, ЮУрГУ ставит следующие воспитательные задачи:

- формирование профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для продуктивной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры будущего специалиста.

Основные *направления* воспитательной работы задаются комплексным планом вуза и реализуются в плановом порядке. Воспитательная работа со студентами направлена на формирование здорового образа жизни и формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

*Концепция* развития общекультурных и социально-личностных компетенций студентов предполагает реализацию проективной модели личности студента-выпускника университета, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая целеустремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за родной университет, приверженность университетскому духу, его традициям. В основе концепции лежат следующие основные принципы: демократизм, духовность, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, индивидуализация, вариативность.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими *документами*:

- Положение об организации внеучебной и воспитательной работы со студентами ЮУрГУ;
- Положение о совете по внеучебной и воспитательной работе со студентами ЮУрГУ;
- Положение о заместителе декана по воспитательной работе;
- Положение о кураторе академической группы ЮУрГУ;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся: студентов, аспирантов и докторантов Южно-Уральского государственного университета;
- Правила внутреннего трудового распорядка в ЮУрГУ.

Реализация концепции *студенческого самоуправления* осуществляется студенческими общественными организациями, среди которых можно выделить

- студенческую профсоюзную организацию,
- штаб студенческих трудовых отрядов,
- совет молодых ученых ЮУрГУ,
- студенческий отряд охраны правопорядка «Щит»,
- лигу КВН ЮУрГУ,
- клуб «Дебаты»,
- первичную организацию ЧРО ООО «Молодая гвардия Единой России»,
- совет студенческого городка ЮУрГУ,
- общественную организацию «Рука помощи» ,
- студенческий патриотический отряд ЮУрГУ «Поиск»,
- фотошколу ЮУрГУ,
- студенческий пресс-центр,
- общественную организацию «Волонтеры хосписа» и т.д.

В рамках программы адаптации первокурсников ежегодно проводится Школа молодого лидера, включающая в себя лекционный курс, практические занятия, семинары и тренинги, предоставляя студентам возможность, начиная с первого курса, активного участия в общественной, научной, спортивной, творческой жизни университета. Программа «Школа молодого лидера» предполагает непрерывное участие студентов на протяжении всего обучения. В результате реализуется концепция карьерного роста студенческого актива в общественных организациях и объединениях путем развития от уровня учебной группы до университетского уровня. Движение студенческого актива по карьерной лестнице предполагает личностный рост, приобретение навыков управления в общественной организации, способствует развитию коммуникабельности и проектного мышления.

**Кураторство.** Кафедра также является важным звеном учебного заведения, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Уникальность университетского воспитательного потенциала состоит в том, что он имеет мощную базу для всестороннего воздействия на студентов, интеграции ресурсов кафедр, обеспечивающих профессиональную составляющую в подготовке специалистов, а также приложения сил кафедр социально-гуманитарного и естественно-математического профиля. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе. Они же призваны прививать студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности ученого за последствия его профессиональной деятельности. Каждая учебная группа в университете имеет своего куратора, а также соответствующих общественных лидеров.

Южно-Уральский государственный университет имеет мощную *материальную базу* для реализации для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, включающую: актовый зал на 800 посадочных мест, костюмерные, хореографические залы, репетиционные комнаты, помещения для занятий вокалом, помещения студенческого поэтического клуба «Парнас», малый зал; Пушкинский зал, где разместился виртуальный русский музей; выставочный зал искусств; конференц-залы, оборудованные средствами мультимедиа; студенческий театр-студию «Манекен» на 200 посадочных мест; хореографические залы и комнаты для организации досуга в студенческих общежитиях; учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном и легкоатлетическим манежем; Дворец спорта со специализированными залами борьбы, волейбола, баскетбола, бокса и т.д.; оборудованный шахматный клуб; студенческий теле-радио центр; музей университета; студенческую поликлинику; спортивно-оздоровительный комплекс на оз. Б. Сунукуль, включающий ДОЛ «Березка», СОЛ «Олимп» и БО «Наука» и пр. Кроме того, администрация университета предоставляет помещения для деятельности студенческим общественным организациям.

## **8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **211000.62 Конструирование и технология электронных средств** и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным на заседании ученого совета Университета. Фонды оценочных средств представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Содержание и порядок проведения итоговой государственной аттестации определены в программе ИГА (приложение 6).

## **9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ**

### **9.1. Правила выбора профиля (программы) и личностной траектории обучения**

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (курсы). Правила и механизм выбора профиля студентами определены Положением о порядке выбора студентами дисциплин по выбору в рамках ООП.

## **10. РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ООП**

Регламент обновления ООП определен Инструкцией по оформлению, регистрации, хранению и обновлению основной образовательной программы высшего профессионального образования.